

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
_____ Е.С. Богомолова

« 19 » 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная меди-
цина»

Дисциплина: «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
Базовая часть Б1.Б1
1008 часов (28 з.е.)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1081.

Разработчики рабочей программы:


1. Белова Анна Наумовна - д.м.н., профессор, зав. кафедрой медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;
2. Беспалова Анна Владимировна - к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.
3. Израелян Юлия Александровна - к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;
4. Карпова Жанна Юрьевна - к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;

Рецензенты:

1. Макарова Е.В., д.м.н., зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2. Балчугов В.А., к.м.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры Института реабилитации и здоровья человека НГУ им. Н.И. Лобачевского

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации (протокол от «26» 02 2021 г. № 2)


Заведующий кафедрой


А.Н. Белова
(подпись)

«26» 02 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления


Л.В. Ловцова
(подпись)

«19» 03 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения программы ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, соответствующих квалификационной характеристике специальности, совершенствование его личностных и профессиональных качеств, необходимых для осуществления деятельности по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» в соответствии в соответствии с установленными порядками оказания медицинской помощи и со стандартами медицинской помощи, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин

и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.

3. Подготовить врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по лечебной физкультуре и спортивной медицине и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

4. Подготовить врача лечебной физкультуры и спортивной медицины к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при urgentных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.

5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.

7. Научить врача лечебной физкультуры и спортивной медицины педагогическим основам в профессиональной деятельности, грамотно используя коммуникативные навыки и способы общения с коллегами, пациентами и их родственниками.

Особенности реализации программы ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» - соответствие программы ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» принципам Болонского процесса, основу которого составляют: компетентностно-ориентированный принцип построения программы, направленный на формирование уни-

версальных и профессиональных компетенций; - индивидуализация обучения посредством предоставления возможности изучения дисциплин по выбору в процессе освоения каждого учебного модуля; возможность выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лечебная физкультура и спортивная медицина» относится к базовой части блока Б1.Б (индексы Б1.Б1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», изучается на 1 и 2 курсах обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1, 2,3):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормы культуры мышления – Основы логики, нормы критического подхода – Основы методологии научного знания, формы анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Адекватно воспринимать информацию – Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь – Критически оценивать свои достоинства и недостатки – Анализировать социально-значимые проблемы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановкой цели – Способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления – Выработкой мотивации к выполнению профессиональной деятельности – Принимать решение по социально- и личностно-значимым философским проблемам 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, ситуационные задачи
УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения – Последовательность действий в стандартных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения – Критически оценивать принятые решения – Избегать автоматического применения стандартных форм и приёмов при решении нестандартных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализом значимости социальной и этической ответ- 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания

	<p>ственности за принятые решения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях 		
УК-3	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные принципы, формы и методы обучения и воспитания, организации педагогического процесса – Методы организации самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, развития творческих способностей и профессионального мышления – Педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать учебный процесс, реализовать в профессиональной деятельности основные принципы обучения и воспитания – Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками организации и планирования учебного процесса, современными образовательными технологиями – Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания</p>
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях – Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования
- Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний

Уметь:

- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности
- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Владеть:

- Теоретическими и практическими методами пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний
- Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
- Методами контроля выполнения профилактических мероприятий
- Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
- Заполнением и направлением в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных

	<p>(карантинных) инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ – Методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами 		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан в соответствии с приказами МЗ России – Основные факторы риска и симптомы хронических болезней – Критерии формирования групп здоровья – Порядок проведения диспансеризации в соответствии с приказами МЗ России – Особенности диспансерного наблюдения за хроническими больными – Методику профилактического консультирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком – Выявить факторы риска и симптомы хронического заболевания – Организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными – Провести профилактическое консультирование <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком – Навыками выявления факторов риска и симптомов хронических заболеваний – Методикой проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными – Методологией профилактического консультирования 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Поражающие факторы ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера и ЧС военного времени – Медико-санитарные последствия ЧС – Организацию медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени; – Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоя-	Тестовые задания

	<p>среди населения в ЧС мирного и военного времени</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять методы профилактики и защиты от воздействия поражающих факторов ЧС на организм человека – Организовать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС – Организовать медико-санитарное обеспечение населения в ЧС мирного и военного времени <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС – Вопросы организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС – Способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи (врачебной, специализированной) – Приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС 	<p>тельная работа</p>	
<p>ПК-4</p>	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методику расчета показателей медицинской статистики – Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях – Использование профессиональных статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций – Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды – Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценками состояния общественного здоровья – Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения – Методикой расчета показателей медицинской статистики – Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания</p>
<p>ПК-5</p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с МКБ-10 – Принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе – Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на лечебную физкультуру – Методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями – Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. – Современные формы и методы лечебной физкультуры. – Основы лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи. – Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и состояниями – Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях. – Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой – Заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме <p>Уметь:</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания ситуационные задачи</p>
--	---	---

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний в соответствии с МКБ-10 – Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры – Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения лечебной физкультуры – Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры – Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры – Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в | | |
|--|--|--|

<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры – Интерпретировать предоставленные направляющим на лечебную физкультуру врачом данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с МКБ-10 – Методологией постановки диагноза заболевания с учетом МКБ-10 на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе – Методологией сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций – Методологией направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Методологией направления пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов 		
--	--	--

	<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методологией направления пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 		
ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по применению лечебной физкультуры и спортивной медицины – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по применения лечебной физкультуры и спортивной медицины – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по лечебной физкультуре и спортивной медицине - Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями - Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура - Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи - Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обобщать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния - Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с дей- 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

ствующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий

- Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

Владеть:

- Разработкой плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретацией данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния

- Формулированием целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации

- Формулированием задач лечебной физкультуры на весь

	<p>период пребывания пациента в медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначением средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи" - Рекомендательной базой технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности - Организацией и проведением мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента - Вопросами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры <p>Вопросами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p>		
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях – Основные понятия, определения и классификации медицины ЧС – Задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – Основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять методы защиты от поражающих факторов ЧС – Соблюдать и обеспечивать соблюдения правил охраны труда – Осуществлять мероприятия по защите пациентов медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС – Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, неме-		

	дикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации – Порядок оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на физиотерапию – Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями – Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями – Теоретические и практические основы лечебной физкультуры – Механизмы физиологического и лечебного действия, последствия проведения занятий при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения методик лечебной физкультуры – Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении лечебной физкультуры с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей – Определять медицинские показания и противопоказания для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями – Принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять методы лечебной физкультуры у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении – Проводить сбор жалоб и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания

	<ul style="list-style-type: none"> – Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Осуществлять контроля соблюдения требований безопасности при проведении процедур по лечебной физкультуре - Оценивать эффективность и безопасность применения лечебной физкультуры для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности 		
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные факторы риска развития заболеваний и их коррекцию – Главные составляющие здорового образа жизни – Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний – Принципы организации программ профилактики – Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения – Методику профилактического консультирования – Методику организации и проведения Школ здоровья <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять факторы риска и корректировать их – Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих – Оценивать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни – Провести профилактическое консультирование – Организовать и провести занятия в рамках Школы здоровья <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методикой выявления и коррекции факторов риска – Основными методами формирования у населения моти- 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания

	<p>вазии на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методикой профилактического консультирования – Методикой организации и проведения Школ здоровья 		
ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания</p>
ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в практической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчёта основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи в практической деятельности 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания</p>
ПК-12	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях – Основные понятия, определения и классификации медицины ЧС – Задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – Основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять методы защиты от поражающих факторов ЧС 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдать и обеспечивать соблюдения правил охраны труда – Осуществлять мероприятия по защите пациентов медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС – Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности 		
---	--	--

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	3,1	112	22	34	28	28
Практические занятия (КПЗ)	12,4	448	88	136	112	112
Семинары (С)	6,2	224	44	68	56	56
Научно-исследовательская работа ординатора						
Самостоятельная работа (СР)	6,2	224	44	68	56	56
Промежуточная аттестация						
экзамен						
ИТОГО	28	1008	198	306	252	252

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Лечебная физкультура	56	112	224	112	504	тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Спортивная медицина	56	112	224	112	504	тестовые задания, ситуационные задачи
	ИТОГО	112	224	448	224	1008	

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
	Раздел 1. «Общие вопросы лечебной физкультуры»	22
1.	Организация лечебной физкультуры, реабилитации больных и инвалидов	2
2.	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	8
3.	Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре	4
4.	Определение и оценка физического развития	2
5.	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений	2
6.	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации	4
1 год обучения (2 семестр)		
	Раздел 2 «Частные вопросы лечебной физкультуры»	34
1.	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	6
2.	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней.	6
3.	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	2
4.	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии	2
5.	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	2
6.	Принципы и особенности лечебной физкультуры в педиатрии	6
7.	Принципы и особенности лечебной физкультуры в геронтологии	1
8.	Задачи и методики при инфекционных заболеваниях	1
9.	Лечебная физкультура при туберкулезе	1
10.	Лечебная физкультура у онкологических больных	1
11.	Лечебная физкультура при профессиональных заболеваниях	1
12.	Лечебная физкультура при кожных заболеваниях	1
13.	Лечебная физкультура в офтальмологии	1
14.	Лечебная физкультура в оториноларингологии	1
15.	Лечебная физкультура в стоматологии	1
16.	Лечебная физкультура в урологии	1
2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)		
	Раздел 3. «Общие вопросы спортивной медицины»	6
1.	Организация работы службы спортивной медицины	2
2.	Медико-биологические проблемы отбора в спорте. Диспансеризация спортсменов	4
	Раздел 4 Частные вопросы спортивной медицины	34
1.	Врачебный контроль за занимающимися спортом	8
2.	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	8
3.	Заболевания и травмы у спортсменов	10
4.	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	8
	Раздел 5. Медицинский массаж	16
1.	Общие основы массажа	4
2.	Лечебный массаж	8
3.	Спортивный массаж	2
4.	Детский массаж	2

	ИТОГО (всего – 112 АЧ)	
5.4. Темы семинаров:		
№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
	Раздел 1. «Общие вопросы лечебной физкультуры»	44
1.	Организация лечебной физкультуры, реабилитации больных и инвалидов	4
2.	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	16
3.	Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре	8
4.	Определение и оценка физического развития	4
5.	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений	4
6.	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации	8
	Раздел 2 «Частные вопросы лечебной физкультуры»	68
1.	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	12
2.	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней.	12
3.	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	4
4.	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии	4
5.	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	4
6.	Принципы и особенности лечебной физкультуры в педиатрии	12
7.	Принципы и особенности лечебной физкультуры в геронтологии	2
8.	Задачи и методики при инфекционных заболеваниях	2
9.	Лечебная физкультура при туберкулезе	2
10.	Лечебная физкультура у онкологических больных	2
11.	Лечебная физкультура при профессиональных заболеваниях	2
12.	Лечебная физкультура при кожных заболеваниях	2
13.	Лечебная физкультура в офтальмологии	2
14.	Лечебная физкультура в оториноларингологии	2
15.	Лечебная физкультура в стоматологии	2
16.	Лечебная физкультура в урологии	2
2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)		
	Раздел 3. «Общие вопросы спортивной медицины»	12
1.	Организация работы службы спортивной медицины	4
2.	Медико-биологические проблемы отбора в спорте. Диспансеризация спортсменов	8
	Раздел 4 Частные вопросы спортивной медицины	68
1.	Врачебный контроль за занимающимися спортом	16
2.	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	16
3.	Заболевания и травмы у спортсменов	20
4.	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	16
	Раздел 5. Медицинский массаж	32
1.	Общие основы массажа	8
2.	Лечебный массаж	16
3.	Спортивный массаж	4

4.	Детский массаж	4
	ИТОГО (всего – 224 АЧ)	

5.5. Темы практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
	Раздел 1. «Общие вопросы лечебной физкультуры»	88
1.	Организация лечебной физкультуры, реабилитации больных и инвалидов	8
2.	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	32
3.	Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре	16
4.	Определение и оценка физического развития	8
5.	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений	8
6.	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации	16
	Раздел 2 «Частные вопросы лечебной физкультуры»	136
1.	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	24
2.	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней.	24
3.	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	8
4.	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии	8
5.	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	8
6.	Принципы и особенности лечебной физкультуры в педиатрии	24
7.	Принципы и особенности лечебной физкультуры в геронтологии	4
8.	Задачи и методики при инфекционных заболеваниях	4
9.	Лечебная физкультура при туберкулезе	4
10.	Лечебная физкультура у онкологических больных	4
11.	Лечебная физкультура при профессиональных заболеваниях	4
12.	Лечебная физкультура при кожных заболеваниях	4
13.	Лечебная физкультура в офтальмологии	4
14.	Лечебная физкультура в оториноларингологии	4
15.	Лечебная физкультура в стоматологии	4
16.	Лечебная физкультура в урологии	4
2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)		
	Раздел 3. «Общие вопросы спортивной медицины»	24
1.	Организация работы службы спортивной медицины	8
2.	Медико-биологические проблемы отбора в спорте. Диспансеризация спортсменов	16
	Раздел 4. Частные вопросы спортивной медицины	136
1.	Врачебный контроль за занимающимися спортом	32
2.	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	32
3.	Заболевания и травмы у спортсменов	40
4.	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	32
	Раздел 5. Медицинский массаж	64
1.	Общие основы массажа	16

2.	Лечебный массаж	32
3.	Спортивный массаж	8
4.	Детский массаж	8
	ИТОГО (всего – 448 АЧ)	

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
1.	Подготовка к темам раздела «Общие вопросы лечебной физкультуры» (изучение рекомендованной литературы, решение тестовых заданий)	44
2.	Подготовка к темам раздела «Частные вопросы лечебной физкультуры» (изучение рекомендованной литературы, решение тестовых заданий)	68
2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)		
3.	Подготовка темам раздела «Общие вопросы спортивной медицины» (изучение рекомендованной литературы, решение тестовых заданий)	12
4.	Подготовка темам раздела «Частные вопросы спортивной медицины» (изучение рекомендованной литературы, решение тестовых заданий)	68
5.	Подготовка темам раздела «Медицинский массаж» (изучение рекомендованной литературы, решение тестовых заданий)	32
	ИТОГО (всего – 224 АЧ)	

6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

1. АДАПТАЦИЯ ОРГАНИЗМА К ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ ИСКЛЮЧАЕТ ФАЗЫ

- а) срыва адаптации
- б) стабилизации
- в) напряжения
- г) **максимальной способности и восстановления**

2. АКТИВНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ИСКЛЮЧАЮТ

- а) повороты со спины на живот
- б) поднимание рук за игрушкой
- в) отталкивание мяча ногами
- г) **рефлекторное сгибание стоп при надавливании на подошву**

3. АППЛИКАЦИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ ПОЛОСКИ ПРИ ИНГИБИЦИИ МЫШЦЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С _____ ПРОЦЕНТАМИ НАТЯЖЕНИЯ

- а) **15-25**
- б) 30-35
- в) 1-2
- г) 75-95

4. БАЗИЛЯРНУЮ АРТЕРИЮ ОБРАЗУЮТ АРТЕРИИ

- а) мозжечковые
- б) внутренние грудные
- в) задние мозговые

г) **позвоночные**

5. БОЛЬНОГО, ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ, МАССАЖИСТ ОБУЧАЕТ ПРИЕМАМ САМОМАССАЖА ВО ВРЕМЯ КУРСА МАССАЖА В

- а) вводный период
- б) основной период
- в) специально отведенное для этого время

г) **заключительный период**

6. В ДВУХОСНОМ СУСТАВЕ ИМЕЕТ МЕСТО СЛЕДУЮЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТЕПЕНЕЙ СВОДЫ

- а) 4
- б) 3
- в) **1**
- г) 2

7. В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ИСКЛЮЧАЕТ

- а) утреннюю гимнастику
- б) лечебную гимнастику
- в) элементы спортивных упражнений

г) **мануальную терапию**

8. В ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ ПРИ СИЛОВЫХ УПРАЖНЕНИЯХ В ОСНОВНОМ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД НА ПРЕОДОЛЕНИЕ

- а) **непредельных отягощений с предельным числом повторений**
- б) непредельных отягощений с минимальным числом повторений
- в) предельных отягощений с предельным числом повторений
- г) увеличение внешнего сопротивления при минимальном количестве повторений

9. В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ ПОЛИОМИЕЛИТА НАЗНАЧАЮТ

- а) **полный покой**
- б) механотерапию
- в) сегментарный массаж
- г) лечебную гимнастику

10. В ПЕРВОМ ПЕРИОДЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ АБДУКЦИОННОМ ПЕРЕЛОМЕ АНАТОМИЧЕСКОЙ ШЕЙКИ ПЛЕЧА ПРОТИВОПОКАЗАНЫ УПРАЖНЕНИЯ

- а) для мышц нижних конечностей
- б) **направленные на укрепление мышц плечевого пояса и верхних конечностей**
- в) для мышц брюшного пресса
- г) дыхательные

Ситуационные задачи:

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	-	001
Ф	D/01.8	

Ф	D/02.8	
Ф	D/03.8	
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Пациент 62 года. Д-з: Сахарный диабет второго типа, легкого течения, компенсированный с ожирением II степени (смешанного генеза).
В	1	Перечислите основные задачи ЛФК в данной клинической ситуации.
Э	-	Задачи ЛФК: 1. способствовать снижению гипергликемии, а у инсулинзависимых больных содействовать усилению его действия; 2. улучшить функцию сердечно-сосудистой и дыхательной систем; 3. повысить физическую работоспособность; 4. препятствовать развитию микро- и макроангиопатии, 5. повысить психоэмоциональный фон пациента.
P2	-	Задачи перечислены в полном объеме.
P1	-	Задачи перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Задачи перечислены неверно.
В	2	Какие формы ЛФК следует использовать в данной клинической ситуации.
Э	-	Формы ЛФК: лечебная гимнастика, ходьба, бег, плавание, ходьба на лыжах, игры — в условиях дозирования физической нагрузки под строгим врачебным контролем.
P2	-	Формы ЛФК перечислены правильно в должном объеме
P1	-	Формы ЛФК перечислены в неполном объеме
P0	-	Формы ЛФК перечислены неправильно
В	3	Какие средства ЛФК следует использовать в данной клинической ситуации.
Э	-	Средства ЛФК: физические упражнения, спортивно-прикладные упражнения, естественные факторы природы.
P2	-	Средства ЛФК перечислены правильно в должном объеме.
P1	-	Средства ЛФК перечислены в неполном объеме
P0	-	Средства ЛФК перечислены неправильно
В	4	Перечислите основные противопоказания к назначению лечебной физкультуры
Э	-	1. Тяжелое течение болезни, с признаками декомпенсации 2. низкий уровень физической работоспособности 3. Резкие колебания гликемии во время выполнения ВЭП, 4. Недостаточность кровообращения IIБ или III степени, 5 ИБС (III-IV функциональные классы) 5. Гипертоническая болезнь IIБ-III степени 6. Выраженные изменения во внутренних органах
P2	-	Противопоказания к ЛФК перечислены правильно в должном

		объеме
P1	-	Противопоказания к ЛФК перечислены в неполном объеме
P0	-	Противопоказания к ЛФК перечислены неправильно
B	5	Перечислите основные критерии эффективности при назначении методик ЛФК
Э	-	Под влиянием физической нагрузки происходит более быстрая нормализация обмена веществ, увеличивается потребление мышцами глюкозы, жирных кислот и кетоновых тел (соответственно уменьшается их концентрация в крови) Повышается устойчивость организма к приему углеводов. Нормализуются окислительно-восстановительные процессы.
P2	-	Критерии эффективности перечислены правильно в должном объеме
P1	-	Критерии эффективности перечислены в неполном объеме
P0	-	Критерии эффективности перечислены неправильно
Н	-	002
Ф	D/01.8	
Ф	D/02.8	
Ф	D/03.8	
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Пациент 48 лет. Д-з: Ожирение III степени алиментарно-конституциональное, андронидный тип с развернутой симптоматикой метаболического синдрома.
B	1	Перечислите основные задачи ЛФК в данной клинической ситуации.
Э	-	Задачи ЛФК: 1. улучшение и нормализацию обмена веществ, в частности жирового обмена; 2. уменьшение избыточной массы тела; 3. восстановление адаптации организма к физическим нагрузкам; 4. нормализация функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, страдающих при ожирении; 5. улучшение и нормализация двигательной сферы больного; 6. повышение неспецифической сопротивляемости.
P2	-	Задачи перечислены в полном объеме.
P1	-	Задачи перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Задачи перечислены неверно.
B	2	Какие формы ЛФК следует использовать в данной клинической ситуации.
Э	-	Формы ЛФК: утренняя гигиеническая гимнастика, лечебная физкультура, использование тренажеров (велотренажер, тредмил и др.), дозированная ходьба, элементы спортивных игр, гимнастика в воде.

P2	-	Формы ЛФК перечислены правильно в должном объеме
P1	-	Формы ЛФК перечислены в неполном объеме
P0	-	Формы ЛФК перечислены неправильно
В	3	Какие средства ЛФК следует использовать в данной клинической ситуации.
Э	-	Средства ЛФК: физические упражнения, спортивно-прикладные упражнения, естественные факторы природы.
P2	-	Средства ЛФК перечислены правильно в должном объеме.
P1	-	Средства ЛФК перечислены в неполном объеме
P0	-	Средства ЛФК перечислены неправильно
В	4	Перечислите основные критерии эффективности при назначении методик ЛФК
Э	-	Под влиянием физической нагрузки происходит более быстрая нормализация обмена веществ, увеличивается потребление мышцами глюкозы, жирных кислот и кетоновых тел (соответственно уменьшается их концентрация в крови) Повышается устойчивость организма к приему углеводов. Нормализуются окислительно-восстановительные процессы.
P2	-	Критерии эффективности перечислены правильно в должном объеме
P1	-	Критерии эффективности перечислены в неполном объеме
P0	-	Критерии эффективности перечислены неправильно
В	5	Перечислите основные противопоказания к назначению лечебной физкультуры
Э	-	1. Тяжелое течение болезни, с признаками декомпенсации 2. низкий уровень физической работоспособности 3. Резкие колебания гликемии во время выполнения ВЭП, 4. Недостаточность кровообращения IIБ или III степени, 5 ИБС (III-IV функциональные классы) 5. Гипертоническая болезнь IIБ-III степени 6. Выраженные изменения во внутренних органах
P2	-	Противопоказания к ЛФК перечислены правильно в должном объеме
P1	-	Противопоказания к ЛФК перечислены в неполном объеме
P0	-	Противопоказания к ЛФК перечислены неправильно
Н	-	003
Ф	D/01.8	
Ф	D/02.8	
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Больному П, 56 лет, с диагнозом: последствия геморрагического инсульта в виде спастического левостороннего гемипареза, назначен курс ЛФК. Упражнения выполняются в одном темпе в течение 25-30 минут в положении стоя. В конце занятия больной использует гимнастические снаряды

В	1	Назовите основные задачи ЛФК в данной ситуации.
Э	-	Предупреждение контрактур путем снижения мышечного тонуса и борьба с синкинезиями.
Р2	-	Задачи перечислены в полном объеме.
Р1	-	Задачи перечислены не в полном объеме (частично).
Р0	-	Задачи перечислены неверно.
В	2	Назовите показания к назначению ЛФК в данной ситуации.
Э	-	ЛФК при геморрагическом инсульте назначают при полной стабилизации состояния больного. Клинически это определяется отсутствием нарастания симптоматики, улучшением сосудистой и висцеральной деятельности.
Р2	-	Показания перечислены в полном объеме.
Р1	-	Показания перечислены не в полном объеме (частично).
Р0	-	Показания перечислены неверно.
В	3	Определите методику ЛФК в острый период.
Э	-	При стабилизации процесса первые 3 сут. в занятия лечебной гимнастикой включают лишь дыхательные упражнения и пассивные движения в суставах пораженных конечностей; рекомендован и массаж (приемы поверхностного поглаживания). Если инсульт сочетается с гипертонической болезнью, то все занятия лечебной гимнастики и процедуры массажа зависят от значений АД. При АД выше 180/105 мм рт. ст. занятия лечебной гимнастикой и массаж противопоказаны.
Р2	-	Методики ЛФК перечислены в полном объеме.
Р1	-	Методики ЛФК перечислены не в полном объеме (частично).
Р0	-	Методики ЛФК перечислены неверно.
В	4	Назовите, с какими другими методами лечения совместимо назначение ЛФК
Э	-	ЛФК сочетают с физиотерапией, массажем, механотерапией
Р2	-	Методы лечения перечислены в полном объеме.
Р1	-	Методы лечения перечислены не в полном объеме (частично).
Р0	-	Методы лечения перечислены неверно.
В	5	Правильно ли построено занятие для данного пациента
Э	-	Занятие построено не правильно, т.к. упражнения выполняются в одном темпе, постоянно в одном положении, гимнастические снаряды не рекомендуется использовать в конце занятия).
Р2	-	Ответ в полном объеме.
Р1	-	Ответ не в полном объеме (частично).
Р0	-	Ответ неверный.
Н	-	004
Ф	D/01.8	
Ф	D/02.8	

И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Больному У., 58 лет, с диагнозом: последствия геморрагического инсульта в виде спастического левостороннего гемипареза, назначен курс ЛФК.
В	1	Что влияет на дозу физической нагрузки при данной патологии
Э	-	При данной патологии влияет на физическую нагрузку: возраст, пол, общее состояние пациента, спортивный анамнез, анамнез заболевания, стадия заболевания
P2	-	Ответ в полном объеме.
P1	-	Ответ не в полном объеме (частично).
P0	-	Ответ неверный.
В	2	Охарактеризуйте лечение «положением» для руки.
Э	-	Во избежание развития мышечных контрактур выпрямленную пораженную руку отводят в сторону и укладывают в положение супинации и экстензии с выпрямленными и разведенными пальцами, которые могут удерживаться в таком положении мешочками с песком, лонгетками или специальными шинами, позволяющими удерживать кисть в разгибательном положении и предупреждающими супинаторно-пронаторную установку в локтевом и плечевом суставах
P2	-	Ответ в полном объеме.
P1	-	Ответ не в полном объеме (частично).
P0	-	Ответ неверный.
В	3	На какое время назначают лечение «положением»?
Э	-	Процедуру повторяют несколько 3-4 раза в день по 15-20 мин.
P2	-	Ответ в полном объеме.
P1	-	Ответ не в полном объеме (частично).
P0	-	Ответ неверный.
В	4	Назовите основные задачи ЛФК в данной ситуации.
Э	-	1. Восстановление (улучшение) нарушенных функций 2. Предупреждение контрактур путем снижения мышечного тонуса. 3. Борьба с синкинезиями
P2	-	Задачи перечислены в полном объеме.
P1	-	Задачи перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Задачи перечислены неверно.
В	5	В каком случае гимнастику начинают с проксимальных отделов конечностей, а в каком - с дистальных?
Э	-	Если у больного еще не проявился повышенный мышечный тонус, нет тугоподвижности, контрактур, то пассивные и активные движения рекомендуется начинать с дистальных отделов конечностей. Когда возникают повышение мышечного тонуса, тугоподвижность и синкинезии, движения целесообразно начинать с крупных суста-

		вов конечностей.
P2	-	Ответ в полном объеме.
P1	-	Ответ не в полном объеме (частично).
P0	-	Ответ неверный.
Н	-	005
Ф	D/01.8	
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	В анамнезе гипертоническая болезнь в течение 15 лет. Регулярно принимает гипотензивные препараты. В настоящий момент жалоб не предъявляет. Объективно: больная повышенного питания, рост 165см, вес 70 кг, ИМТ=26, АД=135/85 мм.рт.ст, пульс=72 в минуту.
В	1	Определите медицинскую группу
Э	-	III медицинская группа (Длительный анамнез АГ, ожирение IIст. , низкая толерантность к физической нагрузке)
P2	-	Ответ в полном объеме.
P1	-	Ответ не в полном объеме (частично).
P0	-	Ответ неверный.
В	2	Дайте рекомендации по физической активности в данной ситуации
Э	-	Программа двигательной активности: лечебная гимнастика, дозированная ходьба, тренажеры общего действия, физические упражнения в бассейне и лечебное плавание, массаж.
P2	-	Программа подобрана в полном объеме.
P1	-	Программа подобрана т не в полном объеме (частично).
P0	-	Программа неверно
В	3	Сколько всего типов реакций на физическую нагрузку
Э	-	Выделяют пять типов реакции на физическую нагрузку
P2	-	Ответ в полном объеме.
P1	-	Ответ не в полном объеме (частично).
P0	-	Ответ неверный.
В	4	Укажите время восстановления при проведении пробы Мартинэ
Э	-	Время восстановления при проведении пробы Мартинэ три минуты
P2	-	Ответ в полном объеме.
P1	-	Ответ не в полном объеме (частично).
P0	-	Ответ неверный.
В	5	Укажите время восстановления при проведении пробы Летунова в норме

Э	-	Время восстановления при проведении пробы Летунова в норме пять минут
P2	-	Ответ в полном объеме.
P1	-	Ответ не в полном объеме (частично).
P0	-	Ответ неверный.
Н	-	006
Ф	D/01.8	
Ф	D/02.8	
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Пациент П., 45 лет с диагнозом: инфаркт миокарда, III класс тяжести, 14-е сутки.
В	1	Перечислите основные задачи для данного периода течения болезни
Э	-	- Подготовка пациента к полному самообслуживанию - Подготовка пациента к выходу на прогулку на улицу - Подготовка пациента к дозированной ходьбе
P2	-	Задачи перечислены в полном объеме.
P1	-	Задачи перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Задачи перечислены неверно.
В	2	Составьте программу физической реабилитации (ЛГ, досуг, бытовые нагрузки)
Э	-	- Пациенту с ИМ, III класс тяжести с 9-15 дня можно назначать IIIа ступень активности - Комплекс ЛГ № 2: и.п. – сидя, занятия индивидуальные, учитывать индивидуальную реакцию больного на нагрузку - Бытовые нагрузки: ходьба по палате; пребывание сидя - без ограничения; выход в коридор; ходьба по коридору (начиная с 50 м до 200 м в 2-3 приёма в медленном шаге, до 70 шагов в минуту); приём пищи за столом сидя; мытьё ног с помощью другого лица - Досуг: чтение, приём родственников, настольные игры, вышивание, рисование за столом
P2	-	Программа составлена в полном объеме.
P1	-	Программа составлена не в полном объеме (частично).
P0	-	Программа составлена неверно.
В	3	Какие показания для перевода со 2-й на 3-ю ступень активности у пациентов с ИМ
Э	-	Показаниями для перевода с одной ступени активности на другую являются - срок - удовлетворительная реакция на нагрузку II ступени - формирование коронарного зубца Т и приближение сегмента ST к изоэлектрической линии
P2	-	Показания перечислены в полном объеме.
P1	-	Показания перечислены не в полном объеме (частично).

Р0	-	Показания перечислены неверно.
В	4	Какие клинические критерии стабильного состояния пациента
Э	-	<p>Главным условием успешного и безопасного проведения физических тренировок является клиническая стабилизация состояния пациента, которая подразумевает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение адекватной медикаментозной терапии хИБС. 2. Артериальное давление (АД) не менее 90/60 мм рт. ст. и не более 160/100 мм рт. ст. на фоне постоянной гипотензивной терапии. 3. Применение мочегонных препаратов в постоянной дозе в течение 2 недель. 4. Частота дыхательных движений в покое менее 26 в минуту. 5. Сохранная функции почек (уровень креатинина менее удвоенного значения верхней границы нормы) 6. Нормальное содержание электролитов крови. 7. Отсутствие необходимости применения внутривенных инотропных и мочегонных препаратов. 8. Отсутствие острого тромбофлебита нижних конечностей. 9. Отсутствие нестабильной стенокардии в течение предшествующего месяца. 10. Отсутствие перенесенного ОНМК в течение предшествующих 2 месяцев. 11. Отсутствие астмы физического напряжения. 12. Отсутствие любого сопутствующего заболевания в стадии декомпенсации. 13. Отсутствие острых воспалительных заболеваний в течение предшествующего месяца. 14. Отсутствие нарушений функции опорно-двигательного аппарата. 15. Отсутствие гемодинамически значимых стенозов клапанных отверстий.
Р2	-	Критерии перечислены в полном объеме.
Р1	-	Критерии перечислены не в полном объеме (частично).
Р0	-	Критерии перечислены неверно.
В	5	Показана ли велоэргометрия
Э	-	Нет. Велоэргометрия проводится для III класса тяжести не ранее 24-25 дня.
Р2	-	Ответ в полном объеме.
Р1	-	Ответ не в полном объеме (частично).
Р0	-	Ответ неверный.
Н	-	007
Ф	D/02.8	
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Пациент 28 лет. Д-з: Бронхиальная астма аллергическая: атопическая (бытовая, пыль, пыльца), легкое течение, фаза стихающего

		обострения. ДН 0-I.
В	1	Перечислите общие задачи ЛФК в данной клинической ситуации.
Э	-	Общие задачи, решаемые с применением средств ЛФК: - адаптация к физической нагрузке за счет увеличения функциональных возможностей кардиореспираторной системы; - устранение патологических кортико-висцеральных рефлексов; - нормализация нервно-психического статуса; - повышение неспецифической резистентности организма; - улучшение регуляции вегетативной нервной системы; - предупреждение развития легочных и внелегочных осложнений; - обучение навыкам поведения как в фазе обострения заболевания, так и в фазе ремиссии.
P2	-	Задачи перечислены в полном объеме.
P1	-	Задачи перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Задачи перечислены неверно.
В	2	Показания к назначению ЛФК
Э	-	Показания к назначению ЛФК: лечебная гимнастика показана всем больным с БА вне приступа.
P2	-	Показания перечислены в полном объеме.
P1	-	Показания перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Показания перечислены неверно.
В	3	Перечислите противопоказания к проведению ЛФК
Э	-	Противопоказания к назначению ЛФК: 1. легочно-сердечная недостаточность III степени; 2. астматический статус; 3. тахикардия более 120 уд/мин; 4. одышка более 25 дыханий в минуту; температура выше 38 °С. Негимнастические средства (физические тренировки, закаливание, тренажеры и др.) противопоказаны при тяжелом прогрессирующем течении бронхиальной астмы, при наличии резких obstructивных нарушений, выраженной эмфиземе легких, легочной или сердечной недостаточности 2-й степени, при обострении бронхиальной астмы или сопутствующих заболеваний.
P2	-	Противопоказания перечислены в полном объеме.
P1	-	Противопоказания перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Противопоказания перечислены неверно.
В	4	Перечислите средства ЛФК, применяемые при данной ситуации
Э	-	Средства ЛФК: физические упражнения, преимущественно изотонического характера, охватывающие мелкие и средние мышечные группы; дыхательные упражнения — статические и динамические, произвольно управляемое (локализованное) дыхание. Нагрузки малой интенсивности. Кроме того, используются утренняя гигиеническая гимнастика (УГГ), самостоятельные занятия, массаж (приемы поглаживания и растирания). Дозированная ходьба, легкие спортивные игры, лыжные прогулки.

		Метод проведения ЛГ и УГГ — индивидуальный и малогрупповой.
P2	-	Средства ЛФК перечислены в полном объеме.
P1	-	Средства ЛФК перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Средства ЛФК перечислены неверно.
B	5	Перечислите специальные задачи при данной ситуации
Э	-	Специальные задачи: - уменьшение выраженности или ликвидация бронхообструктивного синдрома за счет снятия бронхоспазма или улучшения дренажной функции бронхов; - восстановление оптимальной биомеханики внешнего дыхания (должная экскурсия передней брюшной стенки составляет 15% от окружности талии, должная экскурсия грудной клетки 10% от окружности грудной клетки); - увеличение силы и выносливости основной и вспомогательной / дыхательной мускулатуры; - обучение приемам расслабления, аутогенной тренировки, формирование мотивации к самостоятельным занятиям.
P2	-	Специальные задачи ЛФК перечислены в полном объеме.
P1	-	Специальные задачи ЛФК перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Специальные задачи ЛФК перечислены неверно.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Авдеева Т.Г. Введение в детскую спортивную медицину [Электронный ресурс] /Т.Г.Авдеева, Л.В. Виноградова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html
2.	Врачебный контроль в физическом воспитании учащихся общеобразовательных учреждений : учебно-методическое пособие/ Е. В. Жилаева, А. В. Сорокин, Ю. Р. Силкин. – Н.Новгород : НГМА, 2011. – 44 с. 6 экз.
3.	Лечебная физическая культура : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. С. Н. Попова. – 11-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 416 с. 1 экз.
4.	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 304 с.: ил.
5.	Клиническая реабилитология на стационарном и поликлиническом этапах восстановительного лечения и медицинской реабилитации: учеб.-метод. пособие / под ред. проф. К. В. Лядова. - М.: Советский спорт, 2013. - 384 с. : ил.
6.	Клинические аспекты спортивной медицины : руководство / ред. В. А. Маргазин. – СПб. : СпецЛит, 2014. – 462 с.

7.	Курс лекций по спортивной медицине / под ред. А.В. Смоленского; – М. Физическая культура. 2011 – 206с.
8.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / ред. А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html . – ЭБС «Консультант студента»: доступ по индивидуальным картам с любого компьютера; доступ с компьютеров библиотеки.
9.	Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с.
10.	Медицинская реабилитация : в 3-х кн. / ред. В. М. Боголюбов. – М. : БИНОМ. Кн.1 : Медицинская реабилитация / ред. В. М. Боголюбов. – Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Бином, 2010. - 416 с.
11.	Соколова, Н. Г. Практическое руководство по детской лечебной физкультуре. - 2-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 445 с.
12.	Спортивная медицина : национальное руководство + 1 электрон. диск (CD-Rom) / Рос-сийская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов, Ас-социация медицинских обществ по качеству ; гл.ред. С. П. Миронов, Б. А. Поляев, Г. А. Макарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. – (Национальные руководства) . 2 экз.
13.	Спортивная медицина : руководство для студентов и врачей / общ.ред. В. Н. Сокрут, В. Н. Казаков. – Донецк : Каштан, 2009. – 920 с. 4 экз.
14.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html . - ЭБС «Консультант врача» : 2018 г. - персональный доступ по заявке; доступ с компьютеров библиотеки. С 2019 г. – безлимитный доступ.

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Ачкасов Е.Е. Основы кинезотейпирования. – М.: Спорт. 2015 – 76 с.
2.	Белоусова, Т.Е. Направленная аэроионотерапия в практике восстановительного лечения. / Белоусова Т.Е., Тюрин А.В. – Нижний Новгород : НГМА, 2009 г. – 43 с.
3.	Белоусова, Т.Е. Полисенсорная релаксация в лечении и профилактике психосоматических заболеваний. / Т.Е. Белоусова, П.С. Турзин. – Нижний Новгород : НГМА , 2011.– 30 с.
4.	Белоусова, Т.Е. Магнитосветотерапия в физиотерапевтической практике [Электронный ресурс] / Т.Е. Белоусова – Нижний Новгород : НГМА, 2011. – Режим доступа : http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=2793 – ВЭБС (Внутренняя электронная библиотечная система)
5.	Белоусова, Т.Е. Направленная аэроионотерапия в восстановительной медицине [Электронный ресурс] : монография / Т.Е. Белоусова, В.С. Кальва, А.В. – Нижний Новгород : НГМА, 2010. – Режим доступа: http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=854 - ВЭБС (Внутренняя электронная библиотечная система)
6.	Белоусова, Т.Е. Направленная аэроионотерапия в восстановительной медицине : монография / Т.Е. Белоусова, В.С. Кальва, А.В. – Нижний Новгород : НГМА, 2010. – 108 с.

7.	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии [Текст]: рук. / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 336 с. - (Библиотека врача-специалиста).
8.	Дёшин Р.Г. Диагностика в клинической и спортивной медицине. Справочник. – М.: Спорт, 2016. – 140 с.
9.	Загородний, Н. В. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика [Текст]: руководство / Н. В. Загородний. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 704 с.: ил.
10.	Лечебная физкультура и спортивная медицина: учебное пособие/ В.А. Епифанов и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 612 с.
11.	Лечебная физическая культура в педиатрии./ Л. М. Белозерова. - Ростов, Феникс 2006.
12.	ЛФК и массаж: учебное пособие/ В.А.Епифанов – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008 г.
13.	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Текст]: моногр./А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 352 с.: табл. - (Библиотека врача-специалиста)
14.	Маргазин В.А. Руководство по спортивной медицине - СПб: СпецЛит, 2012 – 487 с.
15.	Маргазин В.А. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015.- 234
16.	Миллер Л.Л. Спортивная медицина. Учебное пособие. М: Человек, 2015 – 184 с.
17.	Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование. Пер. с английского. – М.: Практическая медицина. 2016 – 432 с.
18.	Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Текст: рук. / С. М. Носков [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 640 с. - (Библиотека врача-специалиста). Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Текст]: моногр. / В. Ф. Казаков [и др.]; под ред. И. Н. Макаровой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 304 с.: табл. - (Библиотека врача-специалиста).
19.	Реабилитация в травматологии: руководство. Епифанов В.А., Епифанов А.В. 2010. - 336 с.
20.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / В.Ф. Казаков, И.Н. Макарова, В.В. Серяков и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html . – ЭБС «Консультант врача» : 2018 г. – персональный доступ по заявке; доступ с компьютеров библиотеки. С 2019 г. – безлимитный доступ.

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Врачебный контроль в физическом воспитании учащихся общеобразовательных учреждений : учебно-методическое пособие/ Е. В. Жилиева, А. В. Сорокин, Ю. Р. Силкин. – Н.Новгород : НГМА, 2011. – 44 с. 6 экз. 1.
6.	Епифанов, Виталий Александрович. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 304 с. : ил. 615.8 Е-676 То же Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html . - ЭБС «Консультант студента»: доступ по индивидуальным картам с любого компьютера; доступ с компьютеров библиотеки. 2 экз
3.	Лечебная физическая культура : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. С. Н. Попова. – 11-е изд., стер. – М. : Акаде-

	мия, 2014. – 416 с. 1 экз.
7.	Медицинская реабилитация: учебник / ред. А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. (40)
2.	Основы реабилитации : учебное пособие / М.А. Еремускин – М. : Академия, 2015. – 208 с. (20)
8.	Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. (2)
4.	Спортивная медицина : национальное руководство + 1 электрон. диск (CD-Rom) / Рос-сийская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов, Ассо-циация медицинских обществ по качеству ; гл.ред. С. П. Миронов, Б. А. Поляев, Г. А. Ма-карова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. – (Национальные ру-ководства) . 2 экз.
5.	Усанова, А. А. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : учебное по-собие / А. А. Усанова, О. И. Шепелева, Т. В. Горячева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 253 с. : ил. – (Высшее медицинское образование).
9.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Элек-тронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Ре-жим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html . - ЭБС «Кон-сультант врача» : 2018 г. - персональный доступ по заявке; доступ с компьютеров библиотеки. С 2019 г. – безлимитный доступ.

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ре-сурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользо-вателей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава уни-верситета: учебники, учебные посо-бия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных тру-дов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компь-ютера и мобиль-ного устройства по индивидуаль-ному логину и па-ролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограни-чено

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование элек-тронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользо-вателей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электрон-ная база данных «Консультант студен-та». База данных «Медицина. Здраво-охранение (ВО) и «Медицина. Здраво-охранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, до-полнительные материалы (аудио-, видео-, интерак-тивные материалы, тесто-вые задания) для высшего медицинского и фармацев-тического образования	С любого компь-ютера и мобиль-ного устройства по индивидуаль-ному логину и па-ролю (на плат-форме Электрон-ной библиотеки ПИМУ)	Не ограни-чено Срок дей-ствия: до 31.12.2021

2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен

	– «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)			
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная кол-	Полнотекстовые научные	С компьютеров	Не ограни-

	лекция издательства Springer https://rd.springer.com	издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	университета	чено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено

3.	Directory of open access books (DO-AB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено
----	--	--	---	---------------

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

– две специально оборудованные учебные аудитории, оснащенные учебными досками и мультимедийным проектором, для проведения практических занятий и семинаров при изучении дисциплины.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

– мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);

Презентации Мультимедиа по вопросам программы «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

– телевизор, принтер, сканер, учебные доски;

– таблицы и плакаты по анатомии человека, массажный стол, кушетка, воздуховод, языкодержатель;

-Противошоковый набор

-Тонометр

-Фонендоскоп

-Весы медицинские

-Динамометр ручной

-Лента измерительная

-Универсальный велоэргометр или универсальный тредмил с программным управлением (БОС)

-Эргометр (сидячий) с программным управлением для измерения сил мышц конечностей (БОС)

-Ковровое покрытие

-Зеркальная стенка

-Гимнастическая стенка

-Гимнастическая скамья

-Параллельные брусья

-Кушетка медицинская с подвижным головным концом

-Гимнастические палки

-Гантели разного веса (0.5-2.0кг.)

-Набивные мячи (от 1 до 5кг.)

-Мяч резиновый

-Мяч теннисный

-Эспандеры (различные)

-Мешочки с песком (0.5-1.0кг.)

-Универсальный набор для восстановления мелкой моторики

-Надувные мячи и игрушки

-Эластичные (резиновые) бинты

-Скользящие поверхности (пластиковые)

-Наклонные плоскости с креплением за гимнастическую стенку

-Маты напольные

-Стол для кинезотерапии и массажа

-Для мышц и суставов верхних конечностей

- Для мышц и суставов нижних конечностей
- Для мышц и суставов туловища (спины, брюшного пресса)
- Велотренажер
- Гребной тренажер
- Тредмил (бегущая дорожка)
- Многопрофильный тренажер
- Дополнительное оборудование
- Песочные часы (комплект на 2, 5, 10 мин)
- Тележка для транспортировки больных с гидравликой
- Кресло - коляска
- Аптечка (для кабинета массажа и ЛФК)
- Лампа бактерицидная палатная
- манекен - симулятор взрослого человека, манекен - симулятор ребёнка 5 лет для отработки навыков проведения СЛР;
- манекен новорожденного ребёнка;
- электронный внешний дефибриллятор.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Ян-декс.Браузер		Браузер	ООО «ЯН-ДЕКС»	3722	

6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft	23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.202 0
---	--	-----	--------------------	-----------	---

7.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

7.4.1 Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

7.4.2 Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2022
3.	Электронная библиотечная система «Букап»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая меди-	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки	Не ограничено Срок действия: до 01.06.2023

		цинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 11.02.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2022
6.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
8.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной си-	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуаль-	Не ограничено Срок дей-

	<p>темы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/</p>	сти (в том числе по медицине и биологии)	ному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	ствия: до 31.10.2022
10.	<p>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)</p>	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: не ограничен</p>
11.	<p>Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно-библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/books</p>	Коллекции изданий вузов-участников СЭБ различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	<p>Не ограничено</p> <p>Срок доступа: бессрочно</p>
12.	<p>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru</p>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки.	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: не ограничен</p>
13.	<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф</p>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	<p>Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе.</p> <p>Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).</p>
14.	<p>Электронные коллекции</p>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги,	С компьютеров университета, с	Не ограничено

	<p>издательства Springer (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/</p>	<p>статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам</p>	<p>любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)</p>	<p>Срок действия: до 31.12.2022</p>
15.	<p>База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com</p>	<p>Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам</p>	<p>С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.12.2022</p>
16.	<p>База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com</p>	<p>Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию</p>	<p>С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.01.2023</p>
17.	<p>Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com.</p>	<p>Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам</p>	<p>С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.12.2022</p>
18.	<p>База данных Scopus (в рамках Национальной подписки):</p>	<p>Международная реферативная база данных научного цитирования</p>	<p>С компьютеров университета, с любого компьютера по</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок дей-</p>

	www.scopus.com .		индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	ствия: до 30.04.2022
19.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2022
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
21.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
22.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
23.	База данных MEDLINE Complete на платформе EBSCOhost (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Периодические издания издательств Oxford University Press, Annual Reviews, Cambridge University Press, Elsevier и др. по медицинским наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2022

24.	<p>Электронная коллекция «eBook Clinical» на платформе EBSCOhost (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com</p>	<p>Полнотекстовые электронные книги от ведущих зарубежных издательств: HCPPro, McGraw-Hill Education, Oxford University Press, Thieme Medical Publishing Inc. и др. по медицинским наукам</p>	<p>С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)</p>	<p>Не ограничено Срок действия: до 31.12.2022</p>
25.	<p>База данных Academic Search Premier на платформе EBSCOhost (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com</p>	<p>Периодические издания по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам. Видеоролики от информационного агентства Associated Press, библиографические описания и рефераты журналов, материалов конференций и других изданий</p>	<p>С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)</p>	<p>Не ограничено Срок действия: до 31.12.2022</p>
26.	<p>Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com</p>	<p>Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях</p>	<p>С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)</p>	<p>Не ограничено Срок действия: до 31.12.2022</p>
27.	<p>База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html</p>	<p>Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам</p>	<p>С компьютеров университета</p>	<p>Не ограничено Срок действия: до 31.12.2022</p>
28.	<p>Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.sagepub.com</p>	<p>Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам</p>	<p>С компьютеров университета</p>	<p>Не ограничено Срок действия: до 31.12.2022</p>

29.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен
-----	--	--	----------------------------	--

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

		изданий		
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

Приложение 2

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
2	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
3	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
4	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
5	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяе-	

					мое ПО	
6	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
7	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО-ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
8	Ян-декс.Браузер		Браузер	ООО «ЯН-ДЕКС»	3722	

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

7.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных из-	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуаль-	Не ограничено

	ur.ru	даний. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	ному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Срок действия: до 01.06.2023
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 11.02.2023
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023

8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
9.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплат-	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен

	ной основе)			
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному	Не ограничено Срок

	подписки): www.onlinelibrary.wiley.com		логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	действия: до 31.12.2023
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
20.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 30.06.2023

21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
23.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
24.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
25.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.sagepub.com	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023

26.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен
-----	--	--	----------------------------	--

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open	Директория открытого	С любого компь-	Не огра-

	Access Journals: http://www.doaj.org	доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	ютера и мобильного устройства.	ничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

Приложение 2

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п. п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обнов-	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

	лений на 1 год.					
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition	4	Операционная	ООО "РУСБИТЕХ-	369	22С-3243 от

	уровень за- щищенности Усиленный («Воронеж»)		система	АСТРА"		31.10.202 2
14	AliveColors Business (ли- цензия для об- разовательных учреждений) 10-14 пользо- вателей	10	Графический редактор	ООО «АК- ВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.202 3
15	Master Pdf Editor для об- разовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.202 3
16	СПС Консуль- тантПлюс	50	Справочная си- стема	ЗАО "КОН- "КОНСУЛЬ СУЛЬ- ТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К от 09.02.202 3
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛА- БОРАТО- РИЯ ЦИФ- РА"	4577	214 от 08.12.202 1, 23с-71 от 14.02.202 3
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства крип- тографической защиты инфор- мации и элек- тронной подпи- си	ООО "КРИПТО- ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Ян- декс.Браузер		Браузер	ООО «ЯН- ДЕКС»	3722	